

Оценочный лист «Внутренняя оценка качества дошкольного образования в ДОО»

Отчет утвержден. Отменить утверждение можно в личном кабинете руководителя ДОО.

Руководитель ДОО визирует отчет в своем кабинете. Заполнение отчета выполняется Координатором ДОО

Дата проведения оценки: 14.11.2020	ФИО создателя отчета: Кошелева Инна Александровна
Краткое название ДОО: ДЕТСКИЙ САД ЗВЕЗДОЧКА Г. МЕДЫНЬ	Адрес: 249950, ОБЛАСТЬ КАЛУЖСКАЯ, РАЙОН МЕДЫНСКИЙ, ГОРОД МЕДЫНЬ, УЛИЦА КАЛИНИНА, 36А
Федеральный округ: Центральный	
Регион Калужская область	
Район Медынский муниципальный район	
Тип населенного пункта город	Телефон 89107081716
Название населенного пункта Медынь	Адрес интернет-сайта ДОО https://medyn-star.kinderedu.ru
Численность населения	E-mail ДОО Zvezdochka.d@mail.ru

Образовательные ориентиры

Общая информация Образовательные ориентиры подробно отражены в ООП ДОУ, составленной на основе программы "Радуга"				Документы	Фото/Видео материалы
				Ссылки на материалы https://s3-eu-west-1.amazonaws.com/ke-static/medyn-star/docs/7137dc5390fb9be3008a201a6d2a534f.pdf	385-1-1-1 Главная.jpg 385-1-1-2 Основные сведения.jpg 385-1-1-3 Структура и управление.jpg Ссылки на материалы https://medyn-star.kinderedu.ru/ https://medyn-star.kinderedu.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizaczii/osnovnyie-svedeniya.html https://medyn-star.kinderedu.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizaczii/struktura-i-organyi-upravleniya-obrazovatelnoy-organizacziej.html
				Подтверждения	
				Документы	Фото/Видео материалы
	Нормированный балл				
	мин.	макс	сред	Документы	Фото/Видео материалы
Принципы образовательной деятельности	3.0	3.0	3.00	385-1-5-1 Материано-техническое обеспечение.p... 385-1-5-2 Воспитательно-образовательная работ... Ссылки на материалы https://s3-eu-west-1.amazonaws.com/ke-static/medyn-star/docs/eba021610b67c66e687062832a0f9a66.pdf	Ссылки на материалы

Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития	3.0	3.0	3.00	385-1-6-1 Положение о родительском собрании.р... 385-1-6-2 Мониторинг.pdf Ссылки на материалы https://s3-eu-west-1.amazonaws.com/ke-static/medyn-star/docs/28f0e32ec2a5c5714ecfc1f852e67cd5.pdf https://s3-eu-west-1.amazonaws.com/ke-static/medyn-star/docs/d5c7f3ecc3af8f004f5b562ee4b80819.pdf	Ссылки на материалы
Понимание качества образовательной деятельности	3.0	3.0	3.00	385-1-7-1 Программа развития.pdf Ссылки на материалы https://s3-eu-west-1.amazonaws.com/ke-static/medyn-star/docs/b0b4563b59ef9d7e017fda61fac39bf3.pdf	Ссылки на материалы
Принципы образовательной деятельности ДОО	3.0	3.0	3.00	385-1-82-1 Программа.pdf 385-1-82-2 Сетка образовательной деятельности... Ссылки на материалы https://s3-eu-west-1.amazonaws.com/ke-static/medyn-star/docs/7137dc5390fb9be3008a201a6d2a534f.pdf https://s3-eu-west-1.amazonaws.com/ke-static/medyn-star/docs/b17a441d2d2eb7095ccd401b992d3db8.pdf	385-1-82-1 Образование.jpg Ссылки на материалы https://medyn-star.kinderedu.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizacii/obrazovanie.html
Понимание ребенка. Политика, цели и	3.0	3.0	3.00	385-1-83-1 Малыши-крепыши (парциальная).pdf	Ссылки на материалы

системные решения в ДОО				385-1-83-2 Фантазеры.pdf 385-1-83-3 Совет отцов.pdf Ссылки на материалы https://s3-eu-west-1.amazonaws.com/x-ke/medyn-star/documents/e0a439d85bdfd3c46a76520740619f3f.pdf https://s3-eu-west-1.amazonaws.com/ke-static/medyn-star/docs/5b204b87bd7315ac9edf5a528ae735d2.pdf https://s3-eu-west-1.amazonaws.com/ke-static/medyn-star/docs/f011be21eff8c0f8dfbe04b7802af8a8.pdf	
Качество дошкольного образования в ДОО. Политика, цели и системные решения в ДОО	3.0	3.0	3.00	385-1-84-1 План по устранению недостатков.pdf Ссылки на материалы https://s3-eu-west-1.amazonaws.com/ke-static/medyn-star/docs/87b173c245851232d65ce0e686b83899.pdf	385-1-84-1 Независимая оценка.jpg 385-1-84-2 Отзывы гостевая книга.jpg Ссылки на материалы https://medyn-star.kinderedu.ru/nezavisimaya-ocenka-kachestva-uslovij-osushhestvleniya-obrazovatelnoj-deyatelnosti-organizacziej.html https://medyn-star.kinderedu.ru/sadik/gostevaya-kniga.html
Итого по области качества	3.0	3.0	3.00		
Риски	Область качества соответствует базовому уровню. При отсутствии совершенствования работы, качество существенно понизится.				

Возможности	В Доу созданы условия для повышения качества.
Предложения по развитию профессиональной квалификации и качества педагогической работы	Совершенствование корпоративной культуры образовательной организации.

Образовательная программа

Общая информация Основная образовательная программа ДОУ разработана на основе программы "Радуга"	Документы	Фото/Видео материалы
	Ссылки на материалы https://s3-eu-west-1.amazonaws.com/ke-static/medyn-star/docs/7137dc5390fb9be3008a201a6d2a534f.pdf	385-2-1-1_1.jpg 385-2-1-2_2.jpg 385-2-1-3_3.jpg 385-2-1-4_4.jpg Ссылки на материалы https://medyn-star.kinderedu.ru/sadik/sobyitiya.html

	Нормированный балл			Подтверждения	
	мин.	макс	сред	Документы	Фото/Видео материалы
Основная образовательная программа ДОО	1.0	3.0	2.25	385-2-8-1 Малыши-крепыши (парциальная).pdf 385-2-8-2 Программа.pdf Ссылки на материалы https://s3-eu-west-1.amazonaws.com/ke-static/medyn-star/docs/7137dc5390fb9be3008a201a6d2a534f.pdf https://s3-eu-west-1.amazonaws.com/x-ke/medyn-star/documents/e0a439d85bdfd3c46a76520740619f3f.pdf	385-2-8-1 5.jpg 385-2-8-2 6.jpg 385-2-8-3 7.jpg Ссылки на материалы https://medyn-star.kinderedu.ru/sadik/sobyitiya.html
Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ*	-	-	-	Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
Образовательные программы ДОО	3.0	3.0	3.00	385-2-10-1 Малыши-крепыши (парциальная).pdf 385-2-10-2 Фантазеры.pdf Ссылки на материалы https://s3-eu-west-1.amazonaws.com/x-ke/medyn-star/documents/e0a439d85bdfd3c46a76520740619f3f.pdf	385-2-10-1 3.jpg 385-2-10-2 6.jpg Ссылки на материалы

				https://s3-eu-west-1.amazonaws.com/ke-static/medyn-star/docs/5b204b87bd7315ac9edf5a528ae735d2.pdf https://s3-eu-west-1.amazonaws.com/x-ke/medyn-star/documents/e0a439d85bdfd3c46a76520740619f3f.pdf	
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО*	НП	НП	НП	Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
Итого по области качества	2.0	3.0	2.63		
Риски	Возможно, ООП не представляет полной картины об образовательной деятельности,некоторые аспекты не прописаны в программе.				
Возможности	Возможно внести изменения в программу				
Предложения по развитию профессиональной квалификации и качества педагогической работы	Внести изменения в ООП				

Образовательный процесс						
Общая информация Образовательный процесс в МКДОУ построен и осуществляется в соответствии с ФГОС ДО				Документы		Фото/Видео материалы
				385-3-1-1_ФГОС ДО.pdf Ссылки на материалы https://medyn-star.kinderedu.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizaczii/obrazovanie.html https://s3-eu-west-1.amazonaws.com/ke-static/medyn-star/docs/4c86461793991174f5cd89495dedc446.pdf		Ссылки на материалы
	Нормированный балл			Подтверждения		
	мин.	макс	сред	Документы		Фото/Видео материалы
Отношения и взаимодействие взрослых с детьми и детей друг с другом, содействие и сотрудничество детей	3.0	4.0	3.75	Ссылки на материалы		Ссылки на материалы

Поддержка инициативы детей	2.0	3.0	2.75	Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
Игра	4.0	4.0	4.00	Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
Проектно- тематическая деятельность	1.0	1.0	1.00	Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
Исследовательская деятельность и экспериментирование	1.0	2.0	1.75	Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
Строительство и конструирование	2.0	4.0	3.00	Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
Самообслуживание и элементарный бытовой труд	3.0	4.0	3.75	Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
Использование информационных технологий	1.0	1.0	1.00	Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
Структурирование образовательного	2.0	3.0	2.75	Ссылки на материалы	Ссылки на материалы

процесса					
Индивидуализация образовательного процесса	0.0	1.0	0.75	Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
Итого по области качества	2.0	2.7	2.45		
Риски	Риск необеспеченности образовательной деятельности необходимыми техническими возможностями, некомпетентности педагогов в использовании технологий				
Возможности	Отсутствуют				
Предложения по развитию профессиональной квалификации и качества педагогической работы	Повышение компетентности педагогов, расширение предметно-пространственной среды.				
Образовательные условия					

Кадровые условия. Квалификация педагогов и совершенствование педагогической работы

Общая информация Детский сад укомплектован педагогами на 100%, подбор и расстановка кадров в ДОУ осуществляется на основе педагогического мастерства, уровня умений, навыков педагогов. Деятельность сотрудников четко регламентируется должностными инструкциями и правилами внутреннего трудового распорядка.				Документы	Фото/Видео материалы
				Ссылки на материалы https://medyn-star.kinderedu.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizaczii/rukovodstvo.-pedagogicheskij-(nauchno-pedagogicheskij)-sostav.html	385-5-1-1 Руководство+пед. состав.jpg Ссылки на материалы https://medyn-star.kinderedu.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizaczii/rukovodstvo.-pedagogicheskij-(nauchno-pedagogicheskij)-sostav.html
	Нормированный балл			Подтверждения	
	мин.	макс	сред	Документы	Фото/Видео материалы
Профессиональная квалификация педагогов	3.0	3.0	3.00	Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
Профессиональное развитие педагогов	2.0	2.0	2.00	Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
Совершенствование педагогической	3.0	3.0	3.00	Ссылки на материалы	Ссылки на материалы

работы					
Кадровое обеспечение. Педагогические работники ДОО	3.0	3.0	3.00	Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
Организация профессионального развития педагогических работников ДОО	0.0	0.0	0.00	385-5-86-1 Положениео контрольной деятельност... 385-5-86-2 Правила трудового распорядка.pdf Ссылки на материалы https://s3-eu-west-1.amazonaws.com/ke-static/medyn-star/docs/c651c8e77104efeaa07761d1d5510714.pdf https://s3-eu-west-1.amazonaws.com/ke-static/medyn-star/docs/898ebaed93825204f1252818ee22d77b.pdf	Ссылки на материалы
Совершенствование педагогической работы. Предоставление обратной связи, консультационное и учебно-методическое сопровождение	3.0	3.0	3.00	Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
Кадровое обеспечение	3.0	3.0	3.00	Ссылки на материалы	Ссылки на материалы

реализации административных, учебно-вспомогательных и хозяйственно-обслуживающих функций в ДОО					
Итого по группе показателей	0.0	3.0	2.56		
Риски	Риск не владения информационными технологиями для их использования в образовательном процессе,риск невысокой организации профессионального развития педагогов				
Возможности	Возможность повысить квалификацию педагогов				
Предложения по развитию профессиональной квалификации и качества педагогической работы	Повышение квалификации педагогов				

Кадровые условия. Рабочая нагрузка и условия труда

Общая информация Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования". Регулярно педагоги проходят курсы повышения квалификации.				Документы	Фото/Видео материалы
				Ссылки на материалы https://medyn-star.kinderedu.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizaczii/rukovodstvo.-pedagogicheskij-(nauchno-pedagogicheskij)-sostav.html	Ссылки на материалы
	Нормированный балл			Подтверждения	
	мин.	макс	сред	Документы	Фото/Видео материалы
Рабочая нагрузка педагога (размер ГРУППЫ и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)	3.0	3.0	3.00	Ссылки на материалы	Ссылки на материалы

Система оплаты труда педагогов ГРУППЫ	3.0	3.0	3.00	Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
Итого по группе показателей	3.0	3.0	3.00		
Риски	Отсутствуют				
Возможности	Отсутствуют				
Предложения по развитию профессиональной квалификации и качества педагогической работы	Отсутствуют				
Материально-техническое обеспечение					
Общая информация				Документы	Фото/Видео материалы
Состояние материально-технической базы (далее – МТБ) и содержание здания детского сада соответствует целям и задачам				Ссылки на материалы	Ссылки на материалы

образовательного учреждения, санитарным нормам и пожарной безопасности. В зависимости от материальных и кадровых условий, которыми располагает организация, и характера запроса, который предъявляют к ней родители, в соответствии с программой "Радуга", возможна организация материально-технического обеспечения трёх уровней. Минимальный уровень материально-технического обеспечения позволяет успешно реализовать ФГОС дошкольного образования в массовом детском саду, с любыми, сколь угодно скромными материальными возможностями. Он подразумевает сотворчество педагогов и родителей в создании развивающей предметно-пространственной среды, многие элементы которой создаются их руками с посильным участием детей. Такие элементы предметно-развивающей среды не менее привлекательны для детей, чем современное оборудование промышленного производства.				https://s3-eu-west-1.amazonaws.com/ke-static/medyn-star/docs/eba021610b67c66e687062832a0f9a66.pdf	
	Нормированный балл			Подтверждения	
	мин.	макс	сред	Документы	Фото/Видео материалы

Предметно-пространственная среда группового помещения	3.0	4.0	3.75	Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам ГРУППЫ	3.0	3.0	3.00	Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
Предметно-пространственная среда ДОО, доступная воспитанникам ГРУППЫ вне группового помещения	2.0	2.0	2.00	Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
Предметно-пространственная среда ДОО на свежем воздухе, доступная всем воспитанникам ДОО (без учета выделенных групповых	4.0	4.0	4.00	Ссылки на материалы	Ссылки на материалы

пространств)					
Предметно-пространственная среда ДОО, доступная всем воспитанникам группы вне группового помещения.	3.0	3.0	3.00	Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
Итого по группе показателей	2.0	4.0	3.00		
Риски	Низкий уровень финансирования				
Возможности	Нет				
Предложения по развитию профессиональной квалификации и качества педагогической работы	Расширение предметно-пространственной среды				

Информационное обеспечение						
Общая информация Минимальный уровень,позволяющий реализовать ФГОС ДО				Документы		Фото/Видео материалы
				Ссылки на материалы https://medyn-star.kinderedu.ru/		Ссылки на материалы
	Нормированный балл			Подтверждения		
	мин.	макс	сред	Документы		Фото/Видео материалы
Учебно-методическое обеспечение	2.0	2.0	2.00	Ссылки на материалы		Ссылки на материалы
Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями	3.0	3.0	3.00	Ссылки на материалы		Ссылки на материалы
Учебно-методическое обеспечение ДОО	2.0	2.0	2.00	Ссылки на материалы		Ссылки на материалы
Библиотечно-информационное	3.0	3.0	3.00	Ссылки на материалы		Ссылки на материалы

обеспечение ДОО					
Информационные технологии в ДОО	3.0	3.0	3.00	Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
Управление знаниями в ДОО	3.0	3.0	3.00	Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
Итого по группе показателей	2.0	3.0	2.58		
Риски	Риск отсутствия финансирования				
Возможности	Отсутствуют				
Предложения по развитию профессиональной квалификации и качества педагогической работы	Повышение профессиональной компетентности педагогов в области информационно – коммуникационных технологий.				

Финансовые условия						
Общая информация Основной источник финансирования МКДОУ муниципальный бюджет.Областной бюджет на обеспечение образовательного процесса.Родительская оплата за присмотр и уход.				Документы	Фото/Видео материалы	
				385-9-1-1 Бюджетная смета 2020.pdf Ссылки на материалы https://medyn-star.kinderedu.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizaczii/finansovo-xozyajstvennaya-deyatelnost.html	Ссылки на материалы	
	Нормированный балл			Подтверждения		
	мин.	макс	сред	Документы	Фото/Видео материалы	
Финансирование реализации образовательных программ ДОО	3.0	3.0	3.00	385-9-95-1 Бюджетная смета 2020.pdf Ссылки на материалы https://s3-eu-west-1.amazonaws.com/ke-static/medyn-star/docs/0b5d3dd247b70ffb433f81a6823c6ef5.pdf	Ссылки на материалы	
Финансирование услуг по присмотру и уходу	3.0	3.0	3.00	385-9-96-1 Бюджетная смета 2020.pdf Ссылки на материалы <a 2"="" href="https://s3-eu-west-1.amazonaws.com/ke-static/medyn-</td><td colspan=">Ссылки на материалы		

				star/docs/0b5d3dd247b70ffb433f81a6823c6ef5.pdf	
Итого по группе показателей	3.0	3.0	3.00		
Риски	При недостаточном финансировании риск снижения качества образовательной деятельности				
Возможности	Работа руководителя ДОУ с Учредителем по вопросам выделения средств из муниципального бюджета для увеличения финансирования согласно потребностям учреждения.				
Предложения по развитию профессиональной квалификации и качества педагогической работы	Регулярное финансирование согласно потребностям ДОУ				
Содержание образовательной деятельности					
Социально-коммуникативное развитие					
Общая информация			Документы		Фото/Видео материалы

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания; формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками; формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в дошкольной образовательной организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.				Ссылки на материалы https://s3-eu-west-1.amazonaws.com/ke-static/medyn-star/docs/7137dc5390fb9be3008a201a6d2a534f.pdf	Ссылки на материалы
	Нормированный балл			Подтверждения	
	мин.	макс	сред	Документы	Фото/Видео материалы
Эмоциональное развитие	3.0	4.0	3.25	Ссылки на материалы	Ссылки на материалы

Социальное развитие	3.0	4.0	3.25	Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
Коммуникативные способности и активности	3.0	4.0	3.50	Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
Безопасное поведение	3.0	4.0	3.75	Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
Итого по группе показателей	3.0	4.0	3.44		
Риски	Отсутствуют				
Возможности	Отсутствуют				
Предложения по развитию профессиональной квалификации и качества педагогической работы	Отсутствуют				

Познавательное развитие		
Общая информация Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, о многообразии стран и народов мира. Познавательное развитие, помимо развития интересов детей, любознательности и познавательной мотивации, предполагает формирование познавательных действий и представлений о свойствах и отношениях объектов окружающего мира — форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.	Документы	Фото/Видео материалы
	Ссылки на материалы https://s3-eu-west-1.amazonaws.com/ke-static/medyn-star/docs/7137dc5390fb9be3008a201a6d2a534f.pdf	Ссылки на материалы

	Нормированный балл			Подтверждения	
	мин.	макс	сред	Документы	Фото/Видео материалы
Познавательные интересы, любознательность и мотивация	2.0	4.0	3.25	Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
Познавательные способности и познавательная активность	3.0	4.0	3.75	Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
Воображение и творческая активность	3.0	4.0	3.50	Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
Математические представления	2.0	4.0	3.00	Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
Представления об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии	2.0	4.0	3.00	Ссылки на материалы	Ссылки на материалы

Представления об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира	2.0	3.0	2.75	Ссылки на материалы	Ссылки на материалы https://medyn-star.kinderedu.ru/sadik/sobyitiya.html/2020/03/02/maslenic https://medyn-star.kinderedu.ru/sadik/sobyitiya.html/2020/06/08/den-ross
Итого по группе показателей	2.0	4.0	3.21		
Риски	Отсутствуют				
Возможности	Отсутствуют				
Предложения по развитию профессиональной квалификации и качества	Расширение предметно-пространственной среды.				

педагогической работы			
Речевое развитие			
Общая информация Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.	Документы	Фото/Видео материалы	
	Ссылки на материалы https://s3-eu-west-1.amazonaws.com/ke-static/medyn-star/docs/7137dc5390fb9be3008a201a6d2a534f.pdf	Ссылки на материалы	
	Нормированный балл	Подтверждения	

	мин.	макс	сред	Документы	Фото/Видео материалы
Развитие речевого слуха	3.0	4.0	3.25	Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
Обогащение словарного запаса	3.0	4.0	3.50	Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности	2.0	4.0	3.00	Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
Культура устной речи и речевая активность	3.0	4.0	3.75	Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
Освоение письменной речи	1.0	4.0	3.00	Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
Литература и фольклор	2.0	4.0	3.00	Ссылки на материалы	Ссылки на материалы https://medyn-star.kinderedu.ru/sadik/sobyitiya.html/2019/04/15/v-gostya-skazki/
Речевое развитие в билингвальной и	НП	НП	НП	Ссылки на материалы	Ссылки на материалы

полилингвальной среде					
Итого по группе показателей	1.0	4.0	3.25		
Риски	Нет				
Возможности	Отсутствуют				
Предложения по развитию профессиональной квалификации и качества педагогической работы	Расширение предметно-пространственной среды.				
Художественно-эстетическое развитие					
Общая информация Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и	Документы			Фото/Видео материалы	
	Ссылки на материалы			Ссылки на материалы	

понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).				https://s3-eu-west-1.amazonaws.com/ke-static/medyn-star/docs/7137dc5390fb9be3008a201a6d2a534f.pdf	
	Нормированный балл			Подтверждения	
	мин.	макс	сред	Документы	Фото/Видео материалы
Эстетическое отношение к окружающему миру	3.0	4.0	3.75	Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
Знакомство с миром искусства	2.0	4.0	3.25	Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
Изобразительное	3.0	4.0	3.75	Ссылки на материалы	Ссылки на материалы

творчество					
Музыка и музыкальное творчество	4.0	4.0	4.00	Ссылки на материалы	Ссылки на материалы https://medyn-star.kinderedu.ru/sadik/sobyitiya.html/2020/03/17/malenkie-deti-bolshie-talantyi/ https://medyn-star.kinderedu.ru/sadik/sobyitiya.html/2019/06/04/blagodar-vokalnomu-kollektivu-businki/
Художественное конструирование и моделирование	2.0	4.0	3.00	Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
Театрально-словесное творчество	3.0	4.0	3.50	Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
Итого по группе показателей	2.0	4.0	3.54		
Риски	Нет				
Возможности	Отсутствуют				
Предложения по	Расширение предметно-пространственной среды.				

развитию профессиональной квалификации и качества педагогической работы	
Физическое развитие	
Общая информация Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость, способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны); формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с	Документы
	Ссылки на материалы https://s3-eu-west-1.amazonaws.com/ke-static/medyn-star/docs/7137dc5390fb9be3008a201a6d2a534f.pdf
Фото/Видео материалы	Ссылки на материалы

правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.). В физическом развитии детей, равно как и при реализации других образовательных областей, главной задачей при реализации Программы «Радуга» является сохранение и укрепление здоровья детей.					
	Нормированный балл			Подтверждения	
	мин.	макс	сред	Документы	Фото/Видео материалы
Здоровый образ жизни	3.0	4.0	3.25	Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
Представления о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация	4.0	4.0	4.00	Ссылки на материалы	Ссылки на материалы

движений					
Движение и двигательная активность	3.0	3.0	3.00	Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
Подвижные игры, физкультура и спорт	4.0	4.0	4.00	Ссылки на материалы	Ссылки на материалы https://medyn-star.kinderedu.ru/sadik/sobyitiya.html/2019/10/22/trete-me-v-rajonnoj-spartakiade/ https://medyn-star.kinderedu.ru/sadik/sobyitiya.html/2019/05/20/fizkulturny-sportivnyj-kompleks-gotov-k-trudu-i-oborone!/
Итого по группе показателей	3.0	4.0	3.56		
Риски	Отсутствуют				
Возможности	Отсутствуют				
Предложения по развитию профессиональной квалификации и качества	Расширение предметно-пространственной среды.				

педагогической работы							
Здоровье, безопасность и повседневный уход							
Здоровье и повседневный уход							
Общая информация В ДОУ осуществляется совместная деятельность с районной поликлиникой по осуществлению медицинского обслуживания				Документы		Фото/Видео материалы	
				Ссылки на материалы https://medyn-star.kinderedu.ru/bezopasnost-dou/mediczhinskoe-obespechenie.html		Ссылки на материалы	
	Нормированный балл			Подтверждения			
	мин.	макс	сред	Документы		Фото/Видео материалы	
Состояние здоровья воспитанников	3.0	3.0	3.00	Ссылки на материалы		Ссылки на материалы	
Санитарно-	3.0	4.0	3.25	Ссылки на материалы		Ссылки на материалы	

гигиенические условия					
Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков	3.0	4.0	3.75	Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
Усилия по сохранению и укреплению здоровья	3.0	3.0	3.00	Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
Качество питания	3.0	3.0	3.00	Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
Организация процесса питания	3.0	3.0	3.00	Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
Отдых. Релаксация. Сон	2.0	2.0	2.00	Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
Специальный уход	1.0	1.0	1.00	Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
Организация медицинского обслуживания	1.0	1.0	1.00	Ссылки на материалы	Ссылки на материалы

Специальный уход за воспитанниками ДОО вне групповых пространств	1.0	1.0	1.00	Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
Организация медицинского обслуживания	3.0	3.0	3.00	Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
Другое хозяйственно-бытовое обслуживание	4.0	4.0	4.00	Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
Итого по группе показателей	1.0	4.0	2.61		
Риски	Отсутствие технических условий для повышения качества этой области				
Возможности	Нет возможностей				
Предложения по развитию профессиональной квалификации и качества педагогической	Корректировать деятельность в соответствии с изменениями СанПин				

работы					
Безопасность					
Общая информация Безопасность в ДОУ соответствует ФГОС ДО				Документы	Фото/Видео материалы
				Ссылки на материалы https://medyn-star.kinderedu.ru/vazhnaya-informacziya.html	Ссылки на материалы
	Нормированный балл			Подтверждения	
	мин.	макс	сред	Документы	Фото/Видео материалы
Безопасность группового помещения	3.0	3.0	3.00	Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
Безопасность территории для прогулок на свежем	3.0	3.0	3.00	Ссылки на материалы	Ссылки на материалы

воздухе					
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ	3.0	3.0	3.00	Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
Безопасность внутреннего помещения ДОО (внегруппового)	3.0	3.0	3.00	Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
Безопасность территории ДОО для прогулок на свежем воздухе	2.0	2.0	2.00	Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ДОО	3.0	3.0	3.00	Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
Контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями	4.0	4.0	4.00	Ссылки на материалы	Ссылки на материалы

Итого по группе показателей	2.0	4.0	3.00	
Риски	НЕТ			
Возможности	НЕТ			
Предложения по развитию профессиональной квалификации и качества педагогической работы	НЕТ			

Управление и развитие

Общая информация Управление детским садом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Детского сада является заведующий, который	Документы	Фото/Видео материалы
	Ссылки на материалы https://medyn-star.kinderedu.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizaczii/struktura-i-organyi-upravleniya-obrazovatelnoj-organizacziej.html	385-19-1-1 Главная.jpg 385-19-1-2 Основные сведения.jpg 385-19-1-3 Структура и управление.jpg

осуществляет текущее руководство деятельностью Детского сада. Формами самоуправления детского сада являются: Педагогический совет, Общее собрание работников ДООУ, Родительский комитет.				385-19-1-4 Руководство+пед. состав.jpg Ссылки на материалы https://medyn-star.kinderedu.ru/ https://medyn-star.kinderedu.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizaczii/osnovnyie-svedeniya.html https://medyn-star.kinderedu.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizaczii/struktura-i-organyi-upravleniya-obrazovatelnoy-organizacziej.html https://medyn-star.kinderedu.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizaczii/rukovodstvo.-pedagogicheskij-(nauchno-pedagogicheskij)-sostav.html	
	Нормированный балл			Подтверждения	
	мин.	макс	сред	Документы	Фото/Видео материалы
Планирование и организация работы в ГРУППЕ	3.0	3.0	3.00	385-19-13-1 Воспитательно-образовательная раб... 385-19-13-2 Сетка образовательной деятельност... Ссылки на материалы https://s3-eu-west-1.amazonaws.com/ke-static/medyn-star/docs/ee800020aa00329101dda238a309d2c3.pdf https://s3-eu-west-1.amazonaws.com/ke-static/medyn-	Ссылки на материалы

				star/docs/b17a441d2d2eb7095ccd401b992d3db8.pdf	
Взаимоотношения и взаимодействие ГРУППЫ	2.0	3.0	2.75	385-19-14-1 Положение о родительском собрании... Ссылки на материалы https://s3-eu-west-1.amazonaws.com/ke-static/medyn-star/docs/28f0e32ec2a5c5714ecfc1f852e67cd5.pdf	Ссылки на материалы
Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ	1.0	1.0	1.00	385-19-15-1 Положение о мониторинговой деятел... Ссылки на материалы https://s3-eu-west-1.amazonaws.com/ke-static/medyn-star/docs/e4538162be951e1cd9f925ca12ccdd5.pdf	Ссылки на материалы
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ	1.0	1.0	1.00	385-19-16-1 Программа развития.pdf Ссылки на материалы https://s3-eu-west-1.amazonaws.com/ke-static/medyn-star/docs/b0b4563b59ef9d7e017fda61fac39bf3.pdf	Ссылки на материалы
Документирование образовательной деятельности ДОО	2.0	2.0	2.00	385-19-104-1 Устав.pdf 385-19-104-2 Лицензия.pdf Ссылки на материалы https://s3-eu-west-1.amazonaws.com/ke-static/medyn-star/docs/408abb45cb1c448df07b2a7925ddf3d2.pdf https://s3-eu-west-1.amazonaws.com/ke-static/medyn-	Ссылки на материалы

				star/docs/bcd7f1e988bca697121020390c7a7c82.pdf	
Планирование и управление организационными процессами ДОО	3.0	3.0	3.00	385-19-105-1 План по устранению недостатков.р... 385-19-105-2 Сетка образовательной деятельнос... 385-19-105-3 Воспитательно-образовательная ра... 385-19-105-4 Воспитательно-образовательная ра... Ссылки на материалы https://s3-eu-west-1.amazonaws.com/ke-static/medyn-star/docs/87b173c245851232d65ce0e686b83899.pdf https://s3-eu-west-1.amazonaws.com/ke-static/medyn-star/docs/b17a441d2d2eb7095ccd401b992d3db8.pdf	Ссылки на материалы
Управление взаимоотношениями ДОО с партнерами и другими заинтересованными лицами	3.0	3.0	3.00	385-19-106-1 Положение о родительском собрани... 385-19-106-2 Совет отцов.pdf Ссылки на материалы https://s3-eu-west-1.amazonaws.com/ke-static/medyn-star/docs/28f0e32ec2a5c5714ecfc1f852e67cd5.pdf https://s3-eu-west-1.amazonaws.com/ke-static/medyn-star/docs/f011be21eff8c0f8dfbe04b7802af8a8.pdf	Ссылки на материалы
Управление персоналом ДОО	3.0	3.0	3.00	385-19-107-1 Положение о пед. совете.pdf 385-19-107-2 Совет трудового коллектива.pdf	Ссылки на материалы

				385-19-107-3 Правила внутреннего трудового ра... 385-19-107-4 Положение о мониторинговой деяте... 385-19-107-5 Комиссия по урегулированию споро... Ссылки на материалы https://s3-eu-west-1.amazonaws.com/ke-static/medyn-star/docs/371da09cc6729e23ec78912766dece39.pdf https://s3-eu-west-1.amazonaws.com/ke-static/medyn-star/docs/e49428aefd0d1d01d2aa6fcfbda8e30c.pdf https://s3-eu-west-1.amazonaws.com/ke-static/medyn-star/docs/898ebaed93825204f1252818ee22d77b.pdf https://s3-eu-west-1.amazonaws.com/ke-static/medyn-star/docs/e4538162be951e1cd9f925ca12ccdd5.pdf https://s3-eu-west-1.amazonaws.com/ke-static/medyn-star/docs/98326ad5cb795a417b4f5b869eefc3d5.pdf	
Внутренняя система оценки качества в ДОО	2.0	2.0	2.00	385-19-108-1 Положение о мониторинговой деяте... Ссылки на материалы https://s3-eu-west-1.amazonaws.com/ke-static/medyn-star/docs/e4538162be951e1cd9f925ca12ccdd5.pdf	Ссылки на материалы
Совершенствование качества работы в ДОО	3.0	3.0	3.00	385-19-109-1 План по устранению недостатков.р... Ссылки на материалы https://s3-eu-west-1.amazonaws.com/ke-static/medyn-	Ссылки на материалы

				star/docs/87b173c245851232d65ce0e686b83899.pdf	
Программа развития ДОО	2.0	2.0	2.00	385-19-110-1 Программа развития.pdf Ссылки на материалы https://s3-eu-west-1.amazonaws.com/ke-static/medyn-star/docs/b0b4563b59ef9d7e017fda61fac39bf3.pdf	Ссылки на материалы
Итого по области качества	1.8	2.6	2.06		
Риски	Учреждение не развивается, не может конкурировать на рынке образовательных услуг.				
Возможности	Соответствуют				
Предложения по развитию профессиональной квалификации и качества педагогической работы	Нужны новые подходы к управлению, они становятся той движущей силой, которая может перевести дошкольное учреждение из функционирующего в развивающееся.				
Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами					

Общая информация ДОУ не посещают дети с ограниченными возможностями здоровья.				Документы	Фото/Видео материалы
				Ссылки на материалы https://s3-eu-west-1.amazonaws.com/ke-static/medyn-star/docs/8ae9ee1c193da5aa1e6047ea3dbe5573.pdf	Ссылки на материалы
	Нормированный балл			Подтверждения	
	мин.	макс	сред	Документы	Фото/Видео материалы
Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ	НП	НП	НП	Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
Инклюзия в ГРУППЕ	НП	НП	НП	Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
Специальная работа с детьми с ОВЗ	НП	НП	НП	Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
Работа с детьми-инвалидами	НП	НП	НП	Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
Итого по области	НП	НП	НП		

качества					
Риски		Невысокое качество оказания услуг			
Возможности		Возможности зависят от особенностей здоровья детей с ОВЗ			
Предложения по развитию профессиональной квалификации и качества педагогической работы		При поступлении детей с ОВЗ разработать адаптированную образовательную программу и реализовывать её.			
Взаимодействие с родителями					
Общая информация ДОУ взаимодействует с семьями воспитанников,используя различные средства для сотрудничества.		Документы		Фото/Видео материалы	
		Ссылки на материалы https://medyn-star.kinderedu.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizaczii/dokumentyi.html		Ссылки на материалы	

	Нормированный балл			Подтверждения	
	мин.	макс	сред	Документы	Фото/Видео материалы
Участие родителей в образовательной деятельности	3.0	4.0	3.25	Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
Удовлетворенность родителей	3.0	4.0	3.50	Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
Индивидуальная поддержка развития детей в семье	3.0	3.0	3.00	Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
Участие родителей в образовательной деятельности ДОО	3.0	3.0	3.00	Ссылки на материалы	Ссылки на материалы
Удовлетворенность родителей ДОО	4.0	4.0	4.00	Ссылки на материалы https://medyn-star.kinderedu.ru/sadik/anketirovanie.html	Ссылки на материалы
Итого по области качества	3.0	3.5	3.30		

Риски	Педагогическая практика и данные научных исследований показывают, что многие семьи испытывают трудности в воспитании детей, которые объясняются личностными проблемами родителей: усталостью, психическими и физическими перенапряжениями, тревогой в связи со снижением безопасности жизни, ростом чувства одиночества в неполных семьях, отсутствием понимания, трудностями организации семейной жизни на фоне кризисов, происходящих в обществе; ухудшением состояния психического и физического здоровья детей. Педагогу детского сада в свою очередь, сложно налаживать отношения с родителями, так как многие семьи являются закрытыми и неохотно посвящают посторонним своим взаимоотношения.
Возможности	Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО) отвечает новым социальным запросам, и в котором большое внимание уделяется работе с родителями. В ФГОС говорится, что работа с родителями должна иметь дифференцированный подход, учитывать социальный статус, микроклимат семьи, родительские запросы и степень заинтересованности родителей деятельностью ДООУ, повышение культуры педагогической грамотности семьи.
Предложения по развитию профессиональной квалификации и качества педагогической работы	Применять более разнообразные формы взаимодействия.